

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
«Основная общеобразовательная школа № 5»**

623856, Свердловская область
г.Ирбит, ул.Советская, 41

тел, факс.(34355) 6-43-07
эл. почта: irbitschool5@rambler. ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Школа № 5»
(протокол от 24.03.2022 № 8)



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Школа № 5»
Л.А. Адамбаева
Приказ от 28.03.2022г. № 49/1

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
ГО «город» Ирбит Свердловской области
«Основная общеобразовательная школа № 5» за 2021 год**

Введение

Отчет о самообследовании разработан и сформирован в соответствии с пунктами 1,3 ст. 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218.

Целями проведения самообследования являются:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации,
- подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Представленная информация основана на данных мониторинга учебно-воспитательной деятельности, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, внутренней оценки качества образования. Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Задачи самообследования:

- проанализировать динамику контингента обучающихся;

- изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям;
- оценить результативность воспитательной работы;
- установить уровень соответствия материально - технического оснащения школы в соответствии с требованиями ФГОС;
- проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения;
- оценить достижения школы за отчётный период;
- сделать выводы о качестве созданных условий в МБОУ «Школа № 5» (далее - Школа) для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления Школы, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Школы.

1. Общая характеристика образовательной деятельности

Структура раздела	Содержание
Наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Основная общеобразовательная школа № 5» (сокращенно - МБОУ «Школа № 5»
Учредитель	Городской округ «город Ирбит» Функции и полномочия Учредителя от имени Муниципального образования город Ирбит исполняют: Глава Муниципального образования город Ирбит - Юдин Николай Вениаминович Адрес: 623850, Свердловская обл., город Ирбит, ул. Революции, дом 16. Тел.: (34355) 6-31-72. Факс: (34355) 6-31-70
Лицензия	Серия 66ЛО1 № 0004881 от 28 марта 2016 г. № 18444, выдана МОПО Свердловской обл., бессрочно. Приложение к лицензии серия 66ПО1 №0012687.
Свидетельство о государственной	№ 9700 от 7 сентября 2021 года

аккредитации	Серия 66АО1 № 0002164, выдано Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, Приложение к государственной аккредитации серия 66АО2 № 0004556
Виды реализуемых программ	Общее образование: - начальное общее образование: - основное общее образование. Дополнительное образование: - дополнительное образование детей и взрослых
Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:	- Устав (редакция № 10) , утвержден Постановлением администрации Городского округа «город Ирбит» Свердловской области от 19.07.2021 г. № 1130-ПА - Свидетельство о государственной регистрации права от 27.11.2015 66-66- 33/030/2010-217 - Свидетельство о государственной регистрации права от 27.11.2015 66-66- 33/030/2010-19 - Свидетельство о государственной регистрации права от 27.11.2015 66-66- 33/015/2011-436 - локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней - основная образовательная программа начального общего образования; (ФГОС НОО); - основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО); - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС ОВЗ) - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС ОВЗ).
Юридический адрес	623856, город Ирбит Свердловской области, улица Советская, дом 41
Фактический адрес	623856, город Ирбит, ул. Советская, д. 41, ул. Советская д. 39.
Телефон, факс	(34355) 6-43-07, (34355) 6-31-68
Адрес электронной почты	irbitschool5@rambler.ru
Адрес сайта школы	http://школа5.уoirбит.рф/
Особый «статус» в региональной системе образования	Школа с низкими результатами в рамках реализации проекта «500+»

2. Аналитическая часть

2.1 Система управления учреждением

Управление общеобразовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом общеобразовательной организации является его руководитель (директор), который назначается на должность в соответствии с п.2 ч.1 ст.51 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учредителем общеобразовательной организацией, в соответствии с требованиями трудового законодательства. Права и обязанности директора МБОУ «Школа № 5» определены его должностной инструкцией, разработанной и утвержденной Учредителем.

Управление школой осуществляется руководителем школы, через своих заместителей персонально:

- директор - Адамбаева Людмила Анатольевна;
- заместитель директора по УВР - Пицало Елена Витальевна;
- главный бухгалтер - Балакина Елена Геннадьевна;
- заведующая хозяйственной частью – Дрей Ольга Александровна.

Директор осуществляет текущее руководство деятельностью общеобразовательной организации. В МБОУ «Школа № 5» формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива Учреждения, Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе:

- общешкольный родительский комитет (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся,
- совет обучающихся;
- действует профессиональный союз работников МБОУ «Школа № 5».

Наименование органа	Функции
Директор	-Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; - утверждает штатное расписание, отчетные документы организации; - осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	-Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного

	процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Профессиональный союз работников Школы	-Представляет интересы и права сотрудников образовательной организации; -осуществляет основные задачи по защите трудовых прав учителей и других работников образовательной организации; -обеспечивает работникам здоровые безопасные условия труда; обеспечивает контроль выполнения соглашения по охране труда.

В 2021 году профессиональные вопросы решались Педагогическим советом, Методическим советом, профессиональными объединениями учителей начальных классов, основной школы и специалистов психолого-педагогического сопровождения (ШМО), деятельность которых регламентируется локальными актами Школы. В Школе функционирует три методических объединения педагогов.

Кадровый состав:

На конец 2021 года в школе работали	31 педагог
Из них:	
Высшей категории	1
Первой категории	17
Имеющие ведомственные награды	7 человек
Победители конкурса на денежное поощрение	1 чел.
Региональные эксперты аттестационной комиссии, члены жюри	2

В начальной школе руководитель ШМО Масленникова Е.Д., в основной школе – Гурьева О.А., руководитель методического объединения специалистов сопровождения - Князева Светлана Викторовна. С повышением требований общества и государства к профессиональным компетенциям педагогов, необходимости совершенствования использования

технологий, обеспечивающие персонификацию образовательного процесса, педагогический коллектив осуществляет современный подход к организации учебно-воспитательной деятельности, совершенствует свои профессиональные навыки на курсах повышения квалификации и посредством самообразования.

Анализ организационно—педагогической деятельности МБОУ «Школа № 5» показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется план работы школы, разработаны циклограммы деятельности, тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие организации в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается. Протоколы подписаны председателем, секретарем.

2.2. Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Продолжительность учебного года:

- для учащихся 1 классов - 33 учебные недели;
- для учащихся 2 - 4, 9 классов - 34 учебные недели;
- для учащихся 5 - 8 классов - 35 учебных недель.

Продолжительность учебной недели - 5 дней.

Обучение организовано в одну смену. Начало учебных занятий в 8 часов 30 минут, продолжительность урока в 5 – 9 общеобразовательных классах 40 минут, в классах для детей с задержкой психического развития - 40 минут. Продолжительность малых перемен не менее 10 минут, после 1 и 2 урока - большая перемена - 20 минут, после 3,4 уроков - большие перемены - по 30 минут. В первых классах, в целях облегчения процесса адаптации детей к обучению, введен следующий режим занятий:

- сентябрь – октябрь – 3 урока по 30 минут каждый;
- со второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый;
- со второго полугодия максимальная нагрузка – 20 часов в неделю при 5-ти дневной учебной неделе;

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- для учащихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы в середине третьей четверти.

В соответствие с СП 3.1/2.43598-20 и рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Ирбита в 2021/22 учебном году в Школе:

- разработан и утвержден график прихода учеников через три входа в Школу;

- подготовлено новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;

- классы закреплены за кабинетами;

- составлен и утверждён график уборки, проветривания кабинетов и рекреаций и коридоров;

- подготовлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом десантированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

- размещена на официальном сайте школы необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки публиковались на официальных сайтах Школы и ВК, осуществлялось информирование в родительских группах в WhatsApp;

- использовались бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/21 уч. г. была реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Педагогический коллектив руководствовался Положением об организации дистанционного обучения, в котором определён порядок организации дистанционного обучения, в том числе порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам.

Составлено расписание занятий, которое было опубликовано в электронном дневнике обучающихся. Информирование родителей (законных представителей) о расписании занятий, о форме обучения осуществлялось классными руководителями средством осуществления обратной связи в группах.

Педагоги Школы при реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий использовали следующие модели организации взаимодействия с обучающимися использовались следующие ресурсы:

- учебники и пособия на бумажных носителях; учебники и пособия в электронном формате;

- электронные образовательные ресурсы (РЭШ, «Учи.ру», ИнфоУрок и пр.).

Дистанционное обучение осуществлялось в онлайн-режиме средством мессенджера COOGLE MEET.

В случае технической невозможности присутствия обучающихся на онлайн-уроке, были использованы следующие ресурсы:

- учебники, пособия, справочники, дидактические материалы на бумажных носителях;
- инструкции для ученика по выполнению заданий на бумажных носителях.

Передача заданий ученику/родителю и выполненных заданий учителю осуществлялась посредством сообщений в мессенджерах (ВК, WhatsApp), а также в установленные дни в Школе.

Основным видом учебной деятельности обучающегося в этом случае являлась самостоятельная работа в соответствии с инструкциями учителя, ведение записей. Для уточнения полученных заданий использовалась телефонная связь (стационарная или мобильная).

В ежедневном режиме осуществлялся мониторинг работы учителей-предметников, работающих дистанционно; мониторинг заполнения классных журналов, выставления отметок учащимся.

Классные руководители ежедневно осуществляли контроль посещения дистанционных уроков, мониторинг учебных достижений обучающихся класса в электронном журнале, при необходимости своевременно доводили информацию до родителей (законных представителей).

Учителя предметники готовили материалы для дистанционных уроков (презентации, видео, иллюстрации, дидактические материалы и пр.), ссылки на видео-уроки, тесты, интерактивные задания для электронных уроков и домашнего задания. Согласовывали с классными руководителями схему передачи выполненных заданий при отсутствии доступа в сеть Интернет.

Учителя осуществляли индивидуальные и групповые консультации учащихся через электронный дневник, сообщения в группы в социальных сетях, предоставляли по запросам родителей (законных представителей) и учащихся задания на бумажных носителях для ознакомления. В ежедневном режиме осуществляли проверку выполненных заданий и выставление отметок в электронный журнал.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о стабильности результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе.

Однако, некоторые обучающиеся снизили уровень обученности по следующим причинам: недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

- отсутствие у родителей (законных представителей) материальной и технической возможности включения детей в дистанционное обучение;

- отсутствие контроля со стороны родителей за системностью подключения обучающихся к онлайн-урокам;

- недостаточный уровень взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и их значимости для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

В 2020-2021 учебном году в школе были реализованы общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования, адаптированные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования для детей с задержкой психического развития, адаптированные общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования для детей с РАС.

Нормативно-правовая база Школы позволила строить образовательный процесс, руководствуясь законодательными и локальными актами, разработанными в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; образовательной программой школы, Уставом школы. Это способствовало реализации права обучающихся на доступное, качественное образование, с учётом их возможностей и потребностей, социального заказа родителей (законных представителей).

В 2021 году учащиеся 1-4-х классов обучались по ФГОС НОО, учащиеся 5-9 класса обучались по ФГОС ООО.

На конец 2021 года в школе обучались 229 ученик в 16 классах комплектах.

Учебный год	Количество уч-ся на начало у.г.	Количество уч-ся на конец у.г.
2018-2019	224	222
2019-2020	225	222
2020-2021	231	229
2021-2022	225	-

Анализируя динамику количества обучающихся по годам, можно сделать вывод, что количество учащихся с каждым годом увеличивается, что свидетельствует о повышении авторитета школы среди родительской общественности. В течение учебного года контингент обучающихся остаётся в целом стабильным с допустимым отклонением.

Для решения оперативной цели школы были составлены учебные планы, позволяющие заложить фундамент знаний по основным дисциплинам.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний и 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный образовательный стандарт начального и основного общего образования (1-9 кл.), были представлены в обязательной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой учебной нагрузки, что позволило создать единое образовательное пространство и гарантировало овладение обучающимися

необходимым объемом содержания учебных предметов, обеспечивающим возможность продолжения образования на следующем уровне. При разработке структуры, содержания и организации образовательного процесса школы были учтены интересы, склонности, способности и образовательные запросы школьников.

В школе были реализованы 9 учебных планов:

- учебный план для 1а класса, обучающихся по ООП НОО (ОВЗ, вариант 7.1);
- учебный план для 1б класса, обучающихся по ООП НОО (ОВЗ, вариант 7.2, второй год обучения);
- учебный план для 2аб, 3аб классов, обучающихся по АООП НОО (ОВЗ, вариант 7.1);
- учебный план для 4в класса, обучающихся по АООП НОО (ОВЗ, вариант 7.2, пятый год обучения);
- учебный план для 4б класса, обучающихся по АООП НОО (ОВЗ, умственная отсталость (интеллектуальные нарушения));
- учебный план для обучающихся по АООП НОО, для детей с РАС;
- учебный план для 5-9 классов, осваивающих АООП ООО;
- учебный план для школьников, обучающихся по адаптированной программе для детей с интеллектуальными нарушениями в условиях общеобразовательного класса.

В первой половине 2021г. в индивидуальной форме обучение проходили 11 учеников. Во второй половине 2021г. – 12 человек.

Учебные планы уровня начального общего образования (1 – 4 кл.) направлены на достижение обучающимися основного результата образования – формирование предметных и универсальных учебных действий, основ умения учиться. УПы сформированы в соответствии с потребностями всех субъектов образования и учётом возможностей школы. Отражает особенности образовательного учреждения. Предметы учебного плана реализованы в полном объёме.

Внеурочная деятельность на уровне НОО была организована по типу группы продлённого дня по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Образовательный процесс в 1-4 классах имеет коррекционную направленность и максимально индивидуализирован. Поэтому, в целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных учащихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях в план внеурочной деятельности реализуются индивидуальные и групповые занятия «Растишка» – 1 – 4 классы (5ч/н.).

Учебный план для 5-9 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО и состоит из двух частей: обязательной части (70%) и части формируемой участниками образовательных отношений (30%).

Обязательная часть учебного плана определяла состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение, и была выполнена на 100 %.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, была составлена с учётом интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы (30% УП включая внеурочную деятельность).

Для обучающихся, имеющих интеллектуальные нарушения и занимающихся в условиях общеобразовательного класса, составлен учебный план по 1 варианту: I-IV; V-IX классы (9 лет) в соответствии с примерным учебным планом общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксировал общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределял учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоял из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражала содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивала реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося (введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии).

Спецификой учебного плана для обучающихся, имеющих интеллектуальные нарушения, является продолжение обучения общеобразовательным предметам, за исключением таких предметов как: физика, химия, иностранный язык и введение трудового обучения, включая предпрофессиональную подготовку и основы социальной жизни.

Учебный план 8 «А» кадетского класса отличался частью, формируемой участниками образовательных отношений, в неё включены специальные курсы внеучебной деятельности: «Основы военной службы», «Этика и Этикет», «Кадетский балл», «История ратных дел».

Вывод: Учебные планы (далее УПы) были составлены с учетом конкретных условий (потребностей и возможностей обучающихся), социума, уровня профессиональной подготовленности педагогических кадров, материально-технической базы школы и обеспечили вариативное образовательное пространство.

УПы были обеспечены соответствующими учебно-методическими комплектами, образовательными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими и контрольно-измерительными материалами. Для реализации учебных планов имелось необходимое оборудование и необходимые педагогические кадры соответствующей квалификации, в течение учебного года ряд педагогов повысили свою квалификационную категорию.

Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебных планов и заявленным программам не в полной мере. Остаётся проблемой недостаточное обеспечение учебного плана для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволяло обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения.

В связи с ограничительными мероприятиями (дистанционное обучение), в целях реализации образовательных программ и выполнения Учебного плана учителя корректировали рабочие программы по учебным предметам и курсам, реализовывали программы учебных предметов за счет уроков повторения и резерва.

В течение учебного года со стороны администрации школы осуществлялся мониторинг прохождения программ и выполнения учебного плана (по полугодиям), по итогам анализа проверки прохождения общеобразовательных программ по всем учебным предметам 2020-2021 учебного года было установлено, что Учебный план (теоретическая и практическая часть), образовательная программа школы, содержание учебных образовательных программ реализованы в полном объеме.

В целях организации мониторинга результатов деятельности по обеспечению качества образования в школе разработана внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО), приоритетом, которой являются:

- 1) формирование системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- 2) получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- 3) повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- 4) принятие обоснованных управленческих решений.

Источниками информации ВСОКО являются:

- результаты ВПР, итоговой аттестации выпускников, годовые контрольные работы, тесты, тематические срезы знаний, педагогические диагностики, базы данных результатов олимпиад, конкурсов, портфолио учеников, учителей, сведения о повышении профессионального уровня педагогов, результаты анкетирования, опросов, медицинская статистика и др.

Ежегодно в Школе, согласно плана ВШК, проводятся итоговые контрольные работы, единой целью которых, является выявление уровня освоения обучающимися образовательных программ и готовности продолжать обучение в последующем классе. Диагностические работы, с целью определения уровня освоения образовательных программ школьниками, будут проведены в начале 2022-2023 учебного года (входная диагностика).

Результаты репетиционного тестирования обучающихся 9 класса по математике и русскому языку и результаты ДКР по выбранным предметам свидетельствуют о достаточной подготовке выпускников к ГИА, есть обучающиеся, попавшие в группу риска по математике (2 человека).

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Проведение ВПР в 2020-2021 учебном году перенесено на осень 2021 года.

Осенью 2021 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, с целью определения уровня и качества знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали базовый уровень учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, направленную на устранение учебных дефицитов;
- организовать повторение по темам, проблемными для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией в елях совершенствования коммуникативной компетентности школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями базового уровня, которые вызвали затруднения при выполнении ВПР -2021.

В школе ведётся большая работа по предупреждению второгодничества, однако, имеются обучающиеся, уровень знаний которых

не соответствует требованиям стандарта (7% обучающихся). Родители своевременно информируются об успеваемости и посещаемости детей.

Динамика успеваемости учащихся школы за три последних года:

Год	Успеваемость	Качество (чел./%)			Неуспевающие (чел./%)
		«5»	«4 и 5»	Всего	
2018-2019	98,5%	3/1,5%	52/25%	55/27%	3/1,5%
2019-2020	93%	7/3%	36/16%	43/19%	16/7%
2020-2021	93%	7/3%	36/16%	43/19%	16/7%

Статистические данные свидетельствуют о стабильных результатах обучения. Вместе с тем, качество знаний по сравнению с 2019 годом снизилось с 27% до 19% в 2021 году. Наблюдается увеличение числа неуспевающих обучающихся с 3/1,5 % в 2019г. до 16 /7% в 2021г. На данный результат повлияло несколько факторов:

- дистанционное обучение (не все обучающиеся способны воспринимать учебный материал без направляющей помощи учителя и непосредственного сопровождения, не все родители имеют возможность помочь своим детям),
- низкий уровень мотивации обучающихся к самостоятельному обучению (есть обучающиеся, которые за весь период дистанционного обучения не приступили к обучению),
- отсутствие контроля со стороны родителей.

По результатам учебного года 7% обучающихся было рекомендовано повторное обучение.

В целом, в 2020-2021 учебном году 93 % обучающихся освоили учебные программы, 19 % из них на повышенном уровне.

2.3. Результаты итоговой аттестации

На начало 2020-2021 учебного года в 9 классе обучалось 15 человек, на конец года - 16 чел., из них 2 человека обучались по основной общеобразовательной программе, 13 человек - по адаптированной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития, 1 человек – по адаптированной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

До ИА было допущено 16 обучающихся, из них 2 человека – в форме ОГЭ, 13 чел. – в форме ГВЭ (получивших на промежуточной аттестации отметки не ниже удовлетворительных и имеющих результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку), 1 человек в устной форме по билетам (технология), успешно освоившего АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план (Протокол педсовета № 9 от 19.05.2021г.).

Все выпускники 9 класса (16 человек) успешно прошли итоговую аттестацию (средний балл ОГЭ русский язык – 4,0; математика – 3,0; ГВЭ русский язык – 4,0; математика – 4,5) и получили документ об образовании (15 человек – Аттестат об ООО, 1 человек – Свидетельство об обучении). Все

выпускники определились с дальнейшим выбором продолжения образования.

2.4. Оценка организации воспитательной работы

Целью воспитания и социализации учащихся в 2020-2021 учебном году на уровне основного общего образования являлась социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

На уровне основного общего образования для достижения поставленной цели воспитания и социализации учащихся решались следующие задачи:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т. д.;

- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства, помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Воспитательная работа МБОУ «Школа № 5» строилась в соответствии с программами:

- воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования

- духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования,

Воспитательная работа проводилась согласно школьному плану воспитательной работы Школы, плану Управления образованием, а так же согласно Положениям по региональным, муниципальным, российским и международным воспитательным мероприятиям и конкурсам. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Календарно-тематический план воспитательной деятельности был распределен по модулям:

- «Я - гражданин»;
- «Я – человек»;
- «Я и труд»;

- «Я и здоровье»;
- «Я и природа»;
- «Я и культура».

Реализованная воспитательная деятельность по данным направления способствовала:

- воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитанию нравственных чувств и этического сознания;
- воспитанию трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формированию ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни, пропаганда физической культуры и спорта в семье;
- воспитанию ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Модуль «Я - гражданин»

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе Школы является Гражданско-патриотическое воспитание. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию осуществлялась через организацию учебных занятий, проведение внеклассной и внеурочной работы.

Воспитательные задачи:

- воспитывать и развивать у учащихся национальное начало и национальный образ жизни, в то же время – толерантность и культуру межнациональных отношений;
- формировать у учащихся гражданскую ответственность за судьбу своего народа и готовность защищать интересы своего государства;
- вовлекать учащихся в социально значимую деятельность, направленную на благотворительность, милосердие;
- развивать общественную активность, воспитывать сознательное отношение к народному достоянию, уважение к национальным традициям.

По данному направлению проведены следующие мероприятия:

№	Форма	Класс	Кол-во часов	Ответственный за проведение	Результат
1	Единый классный час «Дух Победы»	1-9	1	Классные руководители	
2	Работа выставки «Судьба опаленная войной» Герштейн Я.Л.	5-9	5	Руководитель школьного музея	
3	Работа выставки «Мой родной уральский край», посвященная празднованию 6 сентября Дня народов Северного Урала	5-9		Руководитель школьного музея	
4	Единый классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-9	1	Классные руководители	
5	Праздничный концерт для учителей		1	Педагог-организатор	
6	Классные часы, посвященные 500-летию возведения Тульского кремля	1-9	1	Классные руководители	

7	Всероссийского урока качества	5	1	Классные руководители	
8	Урок мужества, посвященный Дню Героев Отечества. Встреча с Героем России Шадриным Романом Александровичем.	8 «а» Кадеты	1	Педагог-организатор классный руководитель	
9	Классные часы «Неделя памяти»	1-9	1	Классные руководители	
10	Онлайн-викторина в ВК «Памяти героя», посвященная 101 году со Дня рождения Дважды Героя Советского союза Г.А. Речкалова	2, 3, 4 кл. 5, 7 кл.	1	Классные руководители	
11	Открытый онлайн-урок в 12.00 час. (мск) – «О Дне воссоединения Крыма с Россией»	5-9 кл	1	Классные руководители	
12	Открытие выставки-проекта «Мы победили в сорок пятом». Встреча с Председателем СООПО «Добровольцы Урала», Советником председателя РОО «Ветераны военной контрразведки», Генеральным директором ООО «Производственной студии Уралкино». (В этнографическом музее, Кирова, 74)	8 «а» кадеты		Классный руководитель, куратор	
13	Игра «Поле чудес» к 12 апреля	5-9		Педагог-организатор	
14	Городская игра «Я – ирбитчанин». 1 и 2 этап. Интерактивная игра «Народы земли ирбитской»	5 «а»	2	Классный руководитель	
15	День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	8 «а»		Классный руководитель, куратор	
16	В рамках Дня работника скорой помощи: челлендж «Лента добра»; Классные часы «Есть такая профессия: людей спасать»	1-9		Классные руководители	
17	Городская молодежная акция «Время выбрало нас»	8 «а» (кадеты), 7		Классные руководители	Грамота, денежный сертификат
18	Торжественный церемониал на Бульваре Победы	7 чел.		Соц. педагог, зам. дир. по УВР	
19	Городская военно-спортивная игра «Рассвет Победы»	8 чел (6 кл)		Учитель физкультуры	Сертификаты за участие
20	Районный смотр строя и песни	8 «а» (кадеты)		Педагог доп. образования	Грамота 3 место
21	Праздничное мероприятие «Последний звонок- 2021»	9 кл		Классный руководитель	
22	Городская игра «Я – ирбитчанин». Интерактивная игра «Народы земли ирбитской»	5 кл		Классный руководитель	

23	Праздничное мероприятие «Последний звонок- 2021»	4 кл		Классный руководитель	
----	--	------	--	-----------------------	--

Модуль «Я – человек»

Воспитательные задачи:

- формировать духовно-нравственные ориентиры;
- формировать гражданские отношения к себе;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения, ответственности и исполнительности;
- формировать потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств.

По данному направлению проведены следующие мероприятия:

№	Форма	Класс	Кол-во часов	Ответственный за проведение	Награды
1	Посвящение в первоклассники	1 а,б	1	Педагог-организатор	
2	Акция «Поздравь учителя»	5	1	Педагог-организатор	
3	Общеобластное родительское собрание «Безопасность детей в интернете» (в режиме онлайн)	1-9		Классные руководители	
4	Онлайн- консультация со специалистом центра занятости по профориентации	8	1	Социальный педагог	
5	Проект «Профессиональные пробы» (в Соогie--классе) запущенный ГАПОУ СО «Ирбитский Гуманитарный колледж» (с целью содействия в выборе профессии)	9		Педагог-организатор, Классный руководитель	
6	Участие во Всероссийском форуме профессиональной ориентации «ПроеКТОрия» и Большой открытый урок, который состоится в рамках форума 30 октября 2020 года в 11.00 (мск).	9		Педагог-организатор, Классный руководитель	
7	Открытый онлайн-урок «Шоу профессий: Большая стройка». В социальной сети «ВКонтакте»	9		Педагог-организатор, Классный руководитель	

Модуль «Я и труд»

Воспитательные задачи:

- формирование у обучающихся осознания принадлежности к коллективу школы;
- стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;
- воспитание сознательного отношения к учебе, труду;

- развитие познавательной активности, участия в школьных мероприятиях;

- формирование готовности школьников к сознательному выбору профессии.

По данному направлению проведены следующие мероприятия:

№	Форма	Класс	Ответственный за проведение	Награды
1	Оформление фотовыставки «Школьная жизнь»	1-9	Педагог-организатор	
2	Оформление сцены, стенда и сцены к Дню Знаний		Педагог-организатор	
3	Оформление сцены, стенда и сцены к Дню Учителя		Педагог-организатор	
4	Оформление выставки «Школу я люблю и спасибо говорю!»	1-5	Педагог-организатор	Грамоты, сертификаты, сувениры
5	Городской конкурс настольных игр «Россия – страна великих открытий»	7	Классный руководитель 7 класса	
6	Оформление стенда и сцены к Новому году	5	Педагог-организатор	
7	Организация, оформление фотовыставки «Солдат в моей семье»		Руководитель школьного музея	
8	Организация, оформление выставки рисунков, посвященной Дню Защитников Отечества		Учитель рисования	Грамоты, сертификаты
9	Оформление сцены к 8 марта		Педагог-организатор	
10	Выставка «Весна и женщина едины»		Педагог-организатор	
11	Оформление фотовыставки: «Он сказал: «Поехали!»»		Педагог-организатор	
12	Оформление выставки рисунков к Дню космонавтики		Учитель рисования	
13	Оформление сцены к Дню космонавтики		Учитель рисования	

Модуль «Я и здоровье»

Воспитательные задачи:

- создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья учащихся;

- воспитание негативного отношения к вредным привычкам;

- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.

По данному направлению проведены следующие мероприятия:

№	Форма	Класс	Кол-о часов	Ответственный за проведение	Награды
1	Общеклассный зачет Спартакиады среди 5-7 классов общеобразовательных школ МО г.	Команда		Учителя физической культуры	Кубок, Грамота за 3 место

	Ирбит 2020-2021 учебного года				
2	В рамках единого дня дорожной безопасности. Профилактическая Беседа с приглашение Инспектора ОГИБДД Бердюгиной Т.И.	6 (24)	1	Педагог-организатор	
3	В рамках единого дня Световозвращателя. Мастер-класс по популяризации и ношению световозвращающих элементов. (Гости: инспектор ГИБДД Бердюгина Т.И., Юрисконсульт ОВД Анисимова Е.Н) Выступление отряда ЮИД	1 «а» (17) 7		Педагог-организатор Классный руководитель Руководитель отряда ЮИД	
4	Социальная акция «Родительский патруль» с выходом по маршруту следования детей	7 (12)		Педагог-организатор Руководитель отряда ЮИД	
5	Окружные соревнования «Юный страж Закона»	8 «а»	5	Учитель физ-ры	1 место
6	«Лазерная пуля» Командная гонка с препятствиями и стрельбой по мишеням из лазерной винтовки (стадион «Юность»)	Команда 4 чел.	1	Учитель физ-ры	Грамота за 2 место
7	Всероссийский «Урок здоровья»	1-9	1	Классные руководители	
8	Классный час «Безопасность – значит жизнь»	1-5	1	Классные руководители	
9	Классный час в онлайн-формате «Безопасность – значит жизнь»	6-9	1	Классные руководители	
10	Онлайн-инструктаж. Обращение инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России «Ирбитский» на тему: «Опасные зимние забавы»	1-9		Классные руководители	
11	Ирбитский гуманитарный колледж. Учебно-тренировочный семинар «Школа безопасности -2020», посвященный Дню Спасателей.	Команда 10 чел		Учителя физкультуры	Грамоты за 1 место поисково-спасательные работы, 1 место за исполнение военно-патриотической песни
12	Онлайн беседа с инспектором по пропаганде БДД старшим лейтенантом полиции Т.И. Бердюгиной состоится	Отряд ЮИД, 9 чел	1	Руководитель отряда ЮИД	
13	Конкурс агитбригад «Чистое сердце-живая планета» в рамках областного социально-педагогического проекта «Будь здоров»	7		Классный руководитель	
14	Акция по ПДД "Мы за жизнь по правилам!"	7		Классный руководитель	
15	VI Областная военно-спортивная игра «Школа безопасности», сборная команда 8-9 кл., 9.00	8-9		Педагог доп. образования	Грамоты победителей и призеров
16	Профилактические беседы (помощник прокурора Кузнецов Е.А.)	7, 8 «а», «б»	1	Социальный педагог	
17	Профилактическая беседа по профилактике ПДД (Т.И. Бердюгина)	5 «а», 5 «б»	1	Педагог-организатор	
18	Турнир по дартсу	5 а,б	1	Учитель физкультуры	Грамоты за 1,2,3 места
19	Турнир по дартсу	6-7	1	Учитель	Грамоты за 1,2,3

				физкультуры	места
20	Турнир по дартсу	8-9	1	Учитель физкультуры	Грамоты за 1,2,3 места
21	Армейское троеборье	5 а,б	1	Учитель физкультуры	Грамоты за 1,2,3 места
22	Веселые старты «Юнармейский экспресс»	1-2	1	Учитель физкультуры Толстых Н.С.	Грамоты за 1,2,3 места
23	Военно-спортивная игра «Зарничка»	3-4	1	Учитель физкультуры.	Грамоты за 1,2,3 места
24	Армейское троеборье	6-7	1	Учитель физкультуры	Грамоты за 1,2,3 места
25	Армейское троеборье	8-9	1	Учитель физкультуры	Грамоты за 1,2,3 места
26	Шашечный турнир	5-9		Руководитель кружка	Грамоты за 1,2,3 места
27	Смотр строя и песни «Статен и строен, уважения достоин»	1-9		Классные руководители	Грамоты
28	Спортивное мероприятие «Солдат молоденький»	5, 8		Педагог-организатор, педагог-доп.образования	
29	Практическое занятие на перекрестке «Шагающий автобус» по разъяснению правил безопасного перехода проезжей части, обязательному использованию световозвращающих элементов в темное время суток в лагерях с дневным пребыванием детей. (С приглашением инспектора ГБДД Бердюгиной Т.И.)	3а		Педагог-организатор	
30	Всероссийская акция «ЮИД – мы молоды!» в социальной сети ВК	7		Руководитель отряда ЮИД	
31	Классный час «Дети на дороге». Инспектор ГИБДД Бердюгина Т.И.	1 «а»	1	Педагог-организатор	Световозвращатели (значки)
32	Социальная акция «Родительский патруль»	10		Руководитель отряда ЮИД	
33	Первенство города по стрельбе	7-8		Учитель физкультуры	Грамоты за 2 и 3-е место.
34	Первенство города по стрельбе	9		Учитель физкультуры	Грамота – 3 м.
35	Окружная военно-спортивная игра «Зарница» (на базе Гуманитарного колледжа)	8		Педагог доп. образования С.В.	
36	Тестирование обучающихся с 1-9 классы по тематике безопасности дорожного движения	1-9		Классные руководители	
37	Первенство города по армрестлингу среди сборных команд 7-9 классов Общеобразовательных школ ГО город Ирбит, посвященного 390-летию города Ирбита	7-8 9		Учитель физкультуры	Грамота, медаль за 2 место
38	Классный час «Дети на дороге». Инспектор ГИБДД Бердюгина Т.И.	1 «б»	1	Педагог-организатор	Значки-световозвращатели
39	Интерактивная игра по ПДД «Зебра в графике» в Музее искусств	4 «а»	1	Классный руководитель	Сертификаты
40	День ОБЖ, практико-ориентированная игра «Тропа	1-9	1	Зам директора по УВР	Грамоты

	безопасности»				
41	Обращение врио начальника отделения ГИБДД капитана полиции Сергея Тропина к родителям юных участников дорожного движения	1-9 кл, родители			
42	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Школа безопасности – 2021»	7-8 кл		Педагог дополнительного образования	
43	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Школа безопасности – 2021»	7-8		Педагог дополнительного образования	

Модуль «Я и природа»

Воспитательные задачи:

- воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой;
- воспитание гуманистического отношения к людям;
- формирование эстетического отношения учащихся к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей;
- воспитание экологической грамотности;
- формирование экологического мировоззрения.

По данному направлению проведены следующие мероприятия:

№	Форма	Класс	Кол-во часов	Ответственный за проведение	Награды
1	Экологические субботники	1-9		Педагог-организатор	
2	Операция «Кормушка»			Классные руководители	
3	Тематические экскурсии на природу (по плану классных руководителей)	1-9		Классные руководители	
4	Муниципальный этап экологической кейс-игры «Green-Team»	3 а,б		Классные руководители	Грамота за 2 место
5	В рамках Всероссийского субботника. Акция «Чистый двор»	8 «б»	3	Учитель технологии Загорский В.А.	
6	В рамках Всероссийского субботника. Акция «Чистый двор»	6	2	Учитель технологии Слепов С.В.	
7	В рамках Всероссийского субботника. Акция «Чистый двор»	5 «а б», 7, 9	2	Классные руководители	
8	Всероссийский субботник (территория за школой)	8 «а»		Педагог-организатор	
9	Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут – 2021» (Сосновая роща)	7-9		Учитель физкультуры	Грамоты за 1,2,3 места

Модуль «Я и культура»

Воспитательные задачи:

- раскрытие духовных основ отечественной культуры;
- воспитание у обучающихся чувства прекрасного, развитие творческого мышления, художественных способностей, формирование эстетических вкусов, идеалов;
- формирование понимания значимости искусства в жизни каждого гражданина;
- формирование культуры общения, поведения, эстетического участия в мероприятиях.

По данному направлению проведены следующие мероприятия:

№	Форма	Класс	Кол-во часов	Ответственный за проведение	Награды
1	Школьный этап Акуловских чтений	1-9	2	Педагог-библиотекарь, классные руководители	Грамоты победителям, сертификаты участникам
2	Городской конкурс «Акуловские чтения»	1-9		Педагог-библиотекарь, классные руководители	Грамоты победителям, сертификаты участникам
3	Областной форум музеев ОО Свердловской области. Занятие для младших школьников «Флагман: кругосветное путешествие» (онлайн)	1	1	Учитель, руководитель школьного музея	Свидетельство
4	Экскурсии в школьный музей рамках празднования Дня рождения Школы	1-5		Руководитель школьного музея	
5	Онлайн-Новый год	1-5,9	2	Педагог-организатор, классные руководители	
6	Рождественские гадания	5 «а», «б», 6 4 «а», «б»	1	Педагог-организатор, педагог-библиотекарь	
7	Всероссийский конкурс «Живая классика» (на уровне класса)	5-9	1	Классные руководители	
8	Школьный этап конкурса чтецов для первоклассников «ЛуЧиК», Отборочный тур	1 «а», «б»	1	Классные руководители	
9	Городской конкурс чтецов для первоклассников «ЛуЧиК», Отборочный тур	1 «а», «б»		Классные руководители	
10	Кино-урок «Солдатики»	1-9	2	Классные руководители	

11	Экскурсия в школьный музей . Работа выставки «Солдат в моей семье»	1-9		Руководитель школьного музея	
12	Школьный этап «Живая классика»	5-9		Педагог-библиотекарь, классные руководители	Грамоты победителям, сертификаты участникам
13	Городской этап «Живая классика»	5-9		Педагог-библиотекарь, классные руководители	
14	Классные поздравительные мероприятия для мальчиков	1-9		Классные руководители	
15	Классные поздравительные мероприятия для девочек	1-9		Классные руководители	
16	Праздник «Масленица»	1-9	3	Педагог-организатор	
17	Акция «Народный кинопоказ», просмотр фильма «Подольские курсанты» (в Центре молодежи по адресу: ул. Фрунзе, 49)	5 а,б	2.15	Педагог-организатор	
18	Акция «Народный кинопоказ», просмотр фильма «Подольские курсанты» (в Центре молодежи по адресу: ул. Фрунзе, 49)	6	2.15	Педагог-организатор	
19	День смеха. (Интерактивные перемены: конкурсы, игры)	1-8		Педагог-организатор	Сладкие призы (дуремарки)
20	Акция «Народный кинопоказ», просмотр фильма «Подольские курсанты» (в Центре молодежи по адресу: ул. Фрунзе, 49)	8-9		Классные руководители	
21	Создание фильмов «Жизнь нашего класса»	1-9		Классные руководители	
22	Подготовка грамот, благодарственных писем за различные достижения в течение года	1-9		Педагог-организатор	

Яркими мероприятиями в реализации данных направлений являлся традиционный Месячник, посвященный Дню Защитника Отечества. Был разработан план месячника, ориентированный на обучающихся 1-9 классов. Месячник прошел насыщенно, разнообразно, включая в себя ряд мероприятий: классные часы, спортивные соревнования «Марш бросок», «Гонка патрулей»; лыжные эстафеты; школьный этап спортивных соревнований «Лыжня России»; турнир по дартсу; шашечный турнир, спортивный праздник «Зимние забавы»; тематическая выставка книг в школьной библиотеке «Это помнить надо нам всегда»; просмотр фильмов «Солдатик», «Подольские курсанты» с их обсуждением; конкурсная

программа «Аты-баты, наши мальчишки - солдаты» среди обучающихся 5 «а» и 8 «а» классов, традиционное мероприятие «Смотр строя и песни».

В школе функционирует военно-патриотический отряд «Вихрь». Ребята обучаются военной подготовке: неполная разборка, сборка автомата АК-74, снаряжение магазинами АК-74, а также проходят противохимическую, медицинскую, спортивную и строевую подготовку, изучают военную историю России.

На базе нашей школы открыт Кадетский класс. Вместе с общеобразовательной программой ребята осваивают дополнительные курсы военно-спортивной, нравственно-эстетической и творческой направленности.

Как результат данной формы работы в военно-патриотическом воспитании школа гордится успехами патриотического отряда «Вихрь», Кадетского класса, военно-патриотического отряда «Доблесть». Для успешного выполнения своих задач воспитанники организуют и проводят военно-патриотические игры, спортивные соревнования, конкурсы, юнармейские посты у обелисков, участвует в городских спартакиадах по военно-прикладным видам спорта, ежегодных соревнованиях «Школа безопасности», сдаче норм ГТО.

В целях повышения безопасности дорожного движения, в соответствии с планом работы школы по профилактике ДДТТ на 2020-2021 учебный год, в школе проводилась плановая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма учащихся, обучение школьников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.

В соответствии с Законом РФ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995г. № 169-ФЗ в школе проводится обучение детей правилам безопасного поведения на улицах и дорогах. Обучение Правилам дорожного движения в школе ведется по:

- а) региональному стандарту;
- б) российской программе;
- в) в рамках реализации рабочих программ по предметам учебного плана – ОБЖ (8-9 классы, 1 час в неделю); Окружающий мир (1-4 классы уроки по ПДД);
- г) в рамках реализации Программы по профилактике ДДТТ и пропаганде ПДД;
- д) в рамках реализации Плана работы отряда ЮИД.

В течение года с обучающимися 1-9 классов проводились:

- Тематические классные часы по ПДД (1 раз в месяц);
- Беседы, викторины, конкурсы, выставки рисунков по ПДД;
- Встречи с инспектором ГИБДД, совместное проведение мероприятий;
- Обсуждение вопросов БДД на планерках и совещаниях учителей;
- Обсуждение вопросов БДД и профилактики ДТП на совещании при директоре;
- Контроль за проведением уроков по изучению ПДД (ОБЖ, Ознакомление с окружающим миром);
- Выставка книг в школьной библиотеке по соблюдению ПДД;
- Выпуск информационных листов по профилактике дорожно-транспортного травматизма;

- Проведение тестов на знание ПДД;
- Проведение индивидуальных и групповых бесед с детьми, нарушающими и склонными к нарушению ПДД;
- Проведение инструктажей по соблюдению ПДД и предотвращению ДТТ;
- Освещение работы школы по профилактике ДДТТ на школьном сайте.

В комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения включалась работа с родителями учащихся: совместные акции «Родительский патруль», рейды. На родительских собраниях освещались следующие вопросы: «Дисциплина на улице - залог безопасности пешеходов», «Типичные случаи детского дорожно-транспортного травматизма и меры его предупреждения», «Роль взрослых в обучении детей правилам поведения на дорогах», «Новые правила перевозки детей в автомобиле», «Световозвращающие элементы».

Для оказания методической и практической помощи классным руководителям пополнялась методическая база по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, оформлена подписка на газету «Добрая дорога Детства». В работе педагогами широко использовались электронные образовательные порталы: «Дорога без опасности» (<https://bdd-eor.edu>), «Движение без опасности» (<https://bezntp.ru>), официальный сайт ГУОБДД МВД России, идроссии.рф.

В школе создан отряд юных инспекторов движения ЮИД. Основными направлениями работы это отряда являются: организация изучения ПДД и основ безопасного поведения на дорогах; оформление уголка безопасности и другой наглядной агитации, выпуск информационных листов; организация и проведение в школе игр, викторин, соревнований и конкурсов. Их работа заключается не только в пропаганде ПДД, но и в том, чтобы показать, как нужно правильно вести себя на дороге, как избежать ДТП, чтобы остаться невредимым, чтобы сохранить свою жизнь.

В каждом кабинете начальной школы оформлены уголки по безопасности дорожного движения.

Стенды «Дорожная безопасность» оформлены в зданиях начальной и основной школы. Стенды используются для оперативной информации и освещают следующие вопросы:

- информацию о нарушителях ПДД – учащихся школы, с указанием характера нарушения со ссылкой на ПДД, о мерах принятых к нарушителям;
- информацию о проводимых в школе мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований и т.п. с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним;
- информацию ГИБДД о состоянии ДДТТ в городе.
- В качестве постоянной, но периодически сменяемой информации используются учебные материалы по ПДД. Например, по темам: «Причины ДТП», «Бытовым привычкам не место на дороге», «Дорожные ловушки», «Как избежать опасности на дороге», «Новые ПДД», правила пешеходов, велосипедистов, световозвращающие элементы, ответственность родителей по ст. 5.35 КоАП РФ.

- В качестве информационных материалов, как для родителей, так и для детей используются газетные и журнальные вырезки актуального характера по тематике безопасности дорожного движения.

- Схема безопасного движения учащихся по территории микрорайона школы.

Формирование знаний по правилам дорожного движения у школьников проводится комплексно по всем разделам воспитания и обучения. Работа по данному направлению проходит в тесном взаимодействии: учитель - родители – ГИБДД – ребенок. Полученные знания закрепляются в совместных играх, развлечениях, соревнованиях, конкурсах.

Важную роль в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма играет взаимодействие Госавтоинспекции и школы, которое реализуется в разнообразных формах работы, позволяющих обучающимся приобщаться к основам культуры в дорожной среде, осваивать на занятиях, в играх, соревнованиях и т.д. умения и навыки безопасного и правопослушного поведения на улицах и дорогах.

В дистанционный период для проведения классных часов по профилактике ДДТТ использовались учебные видеоролики, для проведения викторин, игр по ПДД классными руководителями создавались учебные презентации. Родители в родительских чатах были ознакомлены с обращением Инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России «Ирбитский» ст. лейтенанта Т.И. Бердюгиной, которая рассказывала о правилах безопасного поведения на дорогах и призывала родителей поговорить с детьми о дорожной безопасности. В дистанционном формате родители ознакомились с обращением врио начальника отделения ГИБДД капитана полиции Сергея Тропина к родителям юных участников дорожного движения.

Мероприятия, проводимые совместно с сотрудниками ГИБДД

№	Мероприятия, проводимые совместно с сотрудниками ГИБДД	Класс, количество
1	В рамках единого дня дорожной безопасности. Профилактическая беседа с приглашением Инспектора ОГИБДД Бердюгиной Т.И.	6 кл (24 чел)
2	В рамках единого дня Световозвращателя. Мастер-класс по популяризации и ношению световозвращающих элементов. (Гости: инспектор ГИБДД Бердюгина Т.И., Юрисконсульт ОВД Анисимова Е.Н) Выступление отряда ЮИД «Сирена»	1 «а» (17 чел) 7 кл (6 чел)
3	Социальная акция «Родительский патруль» с выходом по маршруту следования детей	Отряд ЮИД + родители (12 чел)
4	Онлайн-инструктаж. Обращение инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России «Ирбитский» на тему: «Опасные зимние забавы»	1-9 кл, родители
5	Онлайн-беседа с инспектором по пропаганде БДД старшим лейтенантом полиции Т.И. Бердюгиной	Отряд ЮИД, 9 чел
6	Профилактическая беседа по профилактике ПДД (Т.И. Бердюгина)	5 «а», 5 «б» (25 чел)

7	Практическое занятие на перекрестке «Шагающий автобус» по разъяснению правил безопасного перехода проезжей части, обязательному использованию световозвращающих элементов в темное время суток в лагерях с дневным пребыванием детей. (Инспектора ГБДД Бердюгина Т.И.)	3 «а»
8	Классный час «Дети на дороге». Инспектор ГИБДД Бердюгина Т.И.	1 «а» кл
9	Социальная акция «Родительский патруль»	10 чел
10	Тестирование обучающихся с 1-9 классы по тематике безопасности дорожного движения	90
11	Классный час «Дети на дороге». Инспектор ГИБДД Бердюгина Т.И.	1 «б»
12	Интерактивная игра по ПДД «Зебра в графике» в Музее искусств	4 «а»
13	День ОБЖ, практико-ориентированная игра «Тропа безопасности». Выступление отряда ЮИД «Сирена». (Гости: Инспектор ГИБДД Т.И. Бердюгина)	1-9 кл
14	Обращение врио начальника отделения ГИБДД капитана полиции Сергея Тропина к родителям юных участников дорожного движения	Родители уч-ся 1-9 кл

Общешкольные мероприятия

№	Общешкольные мероприятия	Класс, количество
1	В рамках единого дня дорожной безопасности. Профилактическая беседа с приглашением Инспектора ОГИБДД Бердюгиной Т.И.	6 кл (24 чел)
2	В рамках единого дня Световозвращателя. Мастер-класс по популяризации и ношению световозвращающих элементов. (Гости: инспектор ГИБДД Бердюгина Т.И., Юрисконсульт ОВД Анисимова Е.Н) Выступление отряда ЮИД	1 «а» (17 чел) 7 кл (6 чел)
3	Социальная акция «Родительский патруль» с выходом по маршруту следования детей	Отряд ЮИД + родители (12 чел)
4	Всероссийский «Урок здоровья». Игра по безопасности.	1-9 кл
5	Классный час «Безопасность – значит жизнь»	1-5 кл
6	Классный час в онлайн-формате «Безопасность – значит жизнь»	6-9 кл
7	Онлайн-инструктаж. Обращение инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России «Ирбитский» на тему: «Опасные зимние забавы»	1-9 кл, родители
8	Онлайн-беседа с инспектором по пропаганде БДД старшим лейтенантом полиции Т.И. Бердюгиной	Отряд ЮИД,
9	Акция по ПДД "Мы за жизнь по правилам!"	7 кл
10	Профилактическая беседа по профилактике ПДД (Т.И. Бердюгина)	5 «а», 5 «б» (25 чел)
11	Практическое занятие на перекрестке «Шагающий автобус» по разъяснению правил безопасного перехода проезжей части, обязательному использованию световозвращающих элементов в темное время суток в лагерях с дневным пребыванием детей. (Инспектора ГБДД Бердюгина Т.И.)	3 «а»
12	Классный час «Дети на дороге». Инспектор ГИБДД Бердюгина Т.И.	1 «а» кл

13	Социальная акция «Родительский патруль»	10 чел
14	Тестирование обучающихся с 1-9 классы по тематике безопасности дорожного движения	90
15	Классный час «Дети на дороге». Инспектор ГИБДД Бердюгина Т.И.	1 «б»
16	Интерактивная игра по ПДД «Зебра в графике» в Музее искусств	4 «а»
17	День ОБЖ, практико-ориентированная игра «Тропа безопасности» (Гости: Инспектор ГИБДД Т.И. Бердюгина)	1-9 кл
18	Обращение врио начальника отделения ГИБДД капитана полиции Сергея Тропина к родителям юных участников дорожного движения	1-9 кл
19	Инструктажи по безопасности во время летних каникул	1-4 кл
20	Инструктажи по безопасности во время летних каникул	5-9 кл

Случаев травматизма на дорогах среди учащихся школы в 2020-2021 учебном году зафиксировано не было.

В школе созданы условия для предоставления услуг дополнительного образования детей: разработаны и реализуются дополнительные образовательные программы, составлено расписание кружков. Работают кружки: «Вихрь», танцевальный, музейное дело, «Познай себя». Ребятам предоставляется возможность выступать на школьных и муниципальных конкурсах.

Статистика вовлечения обучающихся в досуговую деятельность

ОО	Общее количество обучающихся	Внеурочная деятельность в ОУ (количество чел / %)	ДОП в ОУ (количество чел / %)	Учреждения дополнительного образования (количество чел / %)
МБОУ «Школа № 5»	235	226 / 96 %	51 / 21 %	60 / 25 %

Следует отметить, что главную роль в реализации поставленных цели и задач играли педагоги — непосредственные участники учебно-воспитательного процесса.

Большинство учителей, имеют достаточно большой опыт работы, это творчески работающие педагоги, которые способны комплексно и профессионально решать сложные педагогические ситуации.

Каждый классный руководитель работал по планам воспитательной работы класса. Все планы соответствовали приоритетным направлениям воспитательной работы школы.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, экскурсии, индивидуальная работа, родительские собрания, беседы, соревнования. При подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий широко использовались информационно-коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет.

Одним из факторов успешности организации воспитательной работы в школе являлось включенность в воспитательный процесс всего педагогического коллектива школы. Мало спланировать и организовать воспитательные мероприятия – надо добиваться связи воспитания на уроке и внеурочной деятельности. Воспитательная работа по перечисленным выше

направлениям проходила именно по этому принципу, а в основе воспитательной системы школы лежала совместная творческая деятельность детей и взрослых.

2.5. Профилактическое направление

Согласно Федеральному Закону № 120 ФЗ от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе велась работа по профилактике правонарушений. Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений реализовалась по плану совместных действий с ПДН, утвержденному директором школы и начальником межмуниципального отдела МВД России «Ирбитский».

На протяжении всего года с целью профилактики правонарушений осуществлялась совместная деятельность с инспекторами ПДН Мацягорой И.И., Ермак О.Н., Насоновой К.Е.. Инспекторами ПДН проводились индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на разных видах учета.

С целью формирования законопослушного поведения обучающихся в течение года привлекались специалисты субъектов профилактики:

- 24.09.2020 Беседа с учащимися начальной школы «Ответственность за свои поступки» начальник ПДН Дубских Е.Н.

- 21.10.2020 в режиме онлайн проведено родительское собрание «Безопасность детей в интернете»

- 29.01.2021. Интерактивная игра с учащимися 5-6 классов «Ответственность несовершеннолетних» Анисимова Е.Н. юрисконсульт юридической группы МО МВД России «Ирбитский»

- 29.01.2021. Беседа помощника межрайонного прокурора Кузнецова Е.А. с учащимися 8 а и 8 б классов – Ответственность на пропаганду экстремизма.

- 08.04.2021 в школе состоялся Единый день профилактики.

На 01.01.2020 г. на учете в ПДН состояло 6 учащихся школы, на 01.06.2020 г. -12 учащихся. По итогам 2020 года с учета сняты по причине удовлетворительного поведения 9 учащихся школы, 2 человека выбыли в другие образовательные учреждения.

На 01.01.2021 года на учете в ПДН состоял 1 учащийся школы. На 01.06.2021 на учет в ПДН за совершение противоправных действий поставлено 2 ученика школы.

На профилактическом учете в ТКДН и ЗП на 01.01.2020 года состояло 4 семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации и 3 подростка индивидуально, на 01.06.2020 состояло 2 семьи и 2 подростка индивидуально.

По итогам 2020 года на учете в ТКДН и ЗП состоит одна семья, находящаяся в трудной жизненной ситуации и один подросток индивидуально.

Вид учета	01.01.2020	01.06.2020	01.01.2021	01.06.2021
ПДН	6	12	1	3
ТКДН и ЗП	4 семьи 3	2 семьи 2	1 семья 1	7 семей и 2

	подростка	подростка	подросток	подростка
ВШУ	17	18	16	16

На учете в ТКДН и ЗП на начало 2020-2021 учебного года состояло 2 семьи, находящиеся в социально опасном положении, в которой воспитывалось 3 ребенка (обучающихся в школе) и 5 семей в трудной жизненной ситуации, в которых воспитывалось 5 детей, и 2 ученика состояли индивидуально.

На конец учебного года на учете в ТКДН и ЗП состояло 7 семей, находящихся в социально опасном положении, в которых воспитывается 8 детей, и 2 ученика состоит индивидуально.

Через заседания ТКДН и ЗП в этом учебном году прошли 17 учащихся школы и их родители (законные представители). В соответствии со сроками отчетности по Постановлениям ТКДН и ЗП направлялась информация о проделанной работе как в адрес ТКДН и ЗП так и в систему АИС «Подросток» в УО.

В течение учебного года в школе работал Совет по профилактике. В 2020-2021 учебном году проведено 2 заседания Совета, на которых рассматривались следующие вопросы: рассмотрение персональных дел учащихся о пропусках по неуважительным причинам, неудовлетворительных оценках, нарушении устава школы (7 учащихся). По итогам проведения Совета вынесены решения, направленные на усиление обязанностей родителей по воспитанию детей, обеспечения их безопасности, защиты жизни и здоровья, профилактики безнадзорности и правонарушений.

2.6. Взаимодействие с социальными структурами и социальный патронаж

В основу работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, был заложен индивидуальный подход. Он предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня социальной адаптации ребенка, а также условий его жизнедеятельности. Мною было проведено изучение контингента учащихся школы и их семей, составлены списки учащихся по разным социальным категориям. На протяжении всего учебного года поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями, учителями – предметниками, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства УСП по г. Ирбиту и Ирбитскому району, отделением профилактики ЦСПС и Д.

Совместно со специалистами отделения профилактики проведено 8 рейдов и посещений по месту жительства, в ходе которых обследовано 15 семей социального риска, по результатам посещения родителям давались рекомендации по выходу из персональных ситуаций социального неблагополучия: приглашение на консультации к психологам Центра и школы, консультации и лечение у нарколога, устройство на реабилитацию в СО ЦСПС и Д, установление контактов с классными руководителями, учителями – предметниками. Направлено 8 информации для принятия мер

другими субъектами профилактики (Орган опеки и попечительства – 1; ТКДН и ЗП – 5, ПДН - 4).

В течение учебного года поддерживала тесную связь с классными руководителями и учителями предметниками при возникновении проблемных ситуаций, являлась посредником между педагогами и семьей в решении возникающих разногласий.

В школе ежедневно ведется журнал посещаемости учебных занятий воспитанниками школы, при отсутствии ребенка на занятиях классный руководитель выясняет причину отсутствия, при необходимости семья посещается по месту жительства социальным педагогом совместно со специалистом отделения профилактики ЦСПС и Д. При длительном отсутствии ребенка в школе без уважительной причины направляется информация в ТКДН и ЗП для привлечения родителей (законных представителей) к административной ответственности за уклонение от воспитания и обучения детей.

В течение учебного года в СО ЦСПС и Д двое обучающихся, помещенные туда на основании Постановления ТКДН и ЗП, так как матери не работают и злоупотребляют спиртными напитками.

Профориентация

В 2020-2021 учебном году информация, поступающая от профессиональных образовательных организаций доводилась до учащихся выпускного класса (Дни открытых дверей, перечень профессии и условия приема, уровень образования и др.).

- 23.10.2020 была проведена онлайн консультация учащихся 8 - х классов со специалистом по профориентации ЦЗН г. Ирбита Черепановой Н.Н. в ходе, которой учащиеся познакомились с условиями обращения в центр занятости на профориентационное тестирование, прохождение профессиональной подготовка и переподготовки, программ летнего трудоустройства для несовершеннолетних.

Вывод: реализация учета и профилактической работы с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации осуществляется на достаточном уровне, но пока не удается стабилизировать количество неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением детей. Фактором такого положения можно считать снижение уровня ответственности родителей, как за результат обучения, так и за результат воспитания детей.

Остается значительным число детей «группы риска» (низкая успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины) и учащихся, состоящих на разных видах учета. Данная категория детей требует повышенного внимания в работе, как социального педагога, так и всего педагогического коллектива, с ними необходимо осуществлять работу циклично с обратной связью.

Исходя из этого - необходимо продолжить работу по профилактике социального неблагополучия семей, повышения уровня ответственности родителей за результат образования детей.

2.7. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в другую ОО в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО	Трудоустроились
2018	18	0	17	1
2019	16	0	13	3
2020	11	0	9	2
2021	16	0	15	1

В 2020-2021 учебном году из 16 выпускников, 15 продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях на бюджетной основе, 1 выпускник трудоустроился.

2.8. Оценка организация питания

На основании Постановления главы МО город Ирбит в 2020 – 2021 учебном году в школе было организовано разноуровневое горячее питание: за счет субвенций областного и федерального бюджета в начальной школе учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (Заключение ОТПМПК, Справка МСЭ) получали двухразовое горячее питание на сумму 139 руб. в день, учащиеся с общеобразовательной программой одноразовое горячее питание на сумму 76 рублей в день.

Обучающиеся с 5 по 9 класс, имеющие Заключение ОТПМПК: «Обучение по АООП» или статус «Ребенок - инвалид» двухразовое горячее питание на сумму 160 руб. в день, а обучающиеся, относящиеся к льготным категориям стали получать горячее питание на сумму 84 рубля в день.

Во время дистанционной формы обучения (ноябрь – декабрь 2020 года), в связи с введенными ограничениями по COVID 19, обучающимся (законным представителям) учащихся 5 – 8 классов выплачивалась компенсация на питание.

С 01.01.2021 были внесены изменения в Постановление главы МО город Ирбит по организации питания школьников в части увеличения сумм на питание. Так за счет субвенций областного и федерального бюджета в начальной школе учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (Заключение ОТПМПК, Справка МСЭ) стали получать двухразовое горячее питание на сумму 164 руб. в день, учащиеся с общеобразовательной программой одноразовое горячее питание на сумму 84 рубля в день, Обучающиеся с 5 по 9 класс, имеющие Заключение ОТПМПК: «Обучение по АООП» или статус «Ребенок - инвалид» двухразовое горячее питание на сумму 178 руб. в день, а обучающиеся, относящиеся к льготным категориям стали получать горячее питание на сумму 97 рубля в день. 5 человек получали платное питание за счет средств родителей.

категория учащихся	количество учащихся	с 01.09.2020.	с 06.11.2020. (компенсация 6-8 классы)	С 10.01.2021.
--------------------	---------------------	---------------	--	---------------

Начальная школа				
учащиеся с ОВЗ 1-4 классы	98 чел.	139 руб.	100 руб.	164 руб
дети – инвалиды	1 чел.	139 руб	118 руб	122.7 руб
учащиеся с общеобразовательной программой 1 – 4 классы	26 чел	76 руб.	64 руб.	84 руб
дети из многодетных семей	-	-	-	-
дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	-	-	-	-
дети из малообеспеченных семей	-	-	-	-
Среднее звено				
дети из многодетных семей	6 чел.	84 руб.	74 руб.	97 руб
дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	0	-	-	-
дети из малообеспеченных семей	7 чел.	84 руб.	74 руб.	97 руб
дети с ОВЗ	87 чел.	160 руб.	116 руб.	178 руб
ИТОГО	225 человек			

2.9. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 32 педагога, включая директора и заместителя по УВР, из них 5 (16%) – внутренних совместителей. Высшее профессиональное образование имеют 18 (56%) человек, среднее профессиональное образование 12 (42%) человек и обучается в вузе 2 (6%) человек.

Высшую квалификационную категорию имеют 1 (3%) человек, первую квалификационную категорию – 14 (44%) человек, имеют соответствие занимаемой должности – 10 (31%) человек, не аттестовано 7 (22%) человек (из них молодые специалисты – 4 чел., стаж работы менее 2-х лет – 4 чел.)

В 2021 учебном году процедуру аттестации должны были проходить 9 человек, из них прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию – 1 человек, первую квалификационную категорию – 5 человека, на СЗД – 3 человека.

В межаттестационный период для педагогов школы создаются условия, способствующие их профессиональному росту. Предоставляется возможность выступлений на ШМО, ГМО, педагогических чтениях, участия в профессиональных конкурсах, проведения открытых уроков и мероприятий, прохождения курсовой подготовки. Каждый педагог имеет тему самообразования. Педагоги фиксируют свои достижения в педагогическом мониторинге. Проводятся консультации по методическим вопросам. В межаттестационный период осуществляется методическое сопровождение педагогов через наставничество, консультирование, работу методических объединений, курсовую подготовку. Осуществляется педагогический мониторинг участия педагогов в различных формах повышения квалификации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой –

обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа выпускников ГБПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж»;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников, 34% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения.

В 2021 году педагоги школы повысили квалификацию через курсовую подготовку по следующим направлениям:

Образовательная программа	Количество часов	Кол-во чел.
«Экспертная деятельность в процессе аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	16 ч.	2
«Профилактика конфликтов во взаимодействии классного руководителя и родителями (законными представителями)»	24 ч.	1
«Основы информационной безопасности детей»	36 ч.	15
«Психолого-педагогическое обеспечение инклюзивной среды в современной образовательной организации»	32 ч.	1
« https://cno-sdo.uspu.ru/course/view.php?id=159 Организация взаимодействия в разновозрастном детском коллективе»	16 ч.	2
«Воспитательный ресурс содержания учебных дисциплин предметной области «Искусство»	32ч.	1
«Трансформация воспитательной работы учителя в общеобразовательной организации»	72 ч.	1
«Совершенствование компетентности библиотечных специалистов в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО»	150 ч.	1
«Формирование благоприятного психологического климата в детском коллективе»	24 ч.	2
«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условия реализации ФГОС»	72 ч.	1
«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73 ч.	1
«Формирование личностных результатов обучения в соответствии с новым ФГОС»	72 ч.	1

для учителей математики»		
«Содержание коррекционной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС ООО, ФГОС СОО ОВЗ на уроках математики»	150 ч.	1
«Современные подходы к преподаванию предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	40 ч.	1
«Метафорические карты в работе педагога-психолога»	16 ч.	1
«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73 ч.	1
«Деятельность педагога-психолога в ОО в условиях инклюзивного образования»	72 ч.	1
«Обработка персональных данных в образовательных организациях» (ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36 ч.	1
«Формирование личностных результатов обучения в соответствии с новым ФГОС для учителей математики»	72 ч.	1
«Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС»	72 ч.	1
«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС»	150 ч.	1
«Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе: психолого-педагогические, содержательные и методические аспекты»	100 ч.	1
«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС»	108 ч.	2
«Развитие успешности школьников в образовательном процессе»	24 ч.	1
«Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью: образовательная деятельность с обучающимися с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития»	72 ч.	1
«Технологии разработки и применения практико-ориентированных заданий для развития функциональной грамотности обучающихся»	72 ч.	1
«Воспитательный ресурс содержания учебных дисциплин предметной области «Искусство»	32 ч.	1
«Воспитание детей и молодежи в современных социокультурных практиках»	32 ч.	1
«Технологии разработки и применения практико-ориентированных заданий для развития функциональной грамотности обучающихся»	72 ч.	1
«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	36 ч.	1
«Формирование навыков конструктивного общения обучающихся в коллективе класс»	24 ч.	1

В 2020-2021 учебном году педагоги школы активно принимали участие в профессиональных конференциях, конкурсах, семинарах:

Участие педагогов в профессиональных конференциях, конкурсах, семинарах, публикации:	Форма участия	результат
региональных	- Адамбаева Людмила Анатольевна, учитель- дефектолог ГАОУ ДПО Свердловской области Всероссийская научно-практическая конференция «Стратегические ориентиры развития образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» Тема «Развитие вербальных оперантов у обучающихся с расстройством аутистического спектра посредством речевых ситуаций» (сертификат) - Сборник «Стратегические ориентиры развития образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»	Публикация

- городских	-Адамбаева Людмила Анатольевна, учитель начальных классов, Зимняя школа мастеров. Фестиваль педагогических идей. Тема «Особенности дистанционного дефектологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Победитель
	-Адамбаева Людмила Анатольевна, учитель начальных классов, ГМО учителей начальных классов. Тема «Алгоритм разработки КИМ по компонентам деятельности»	Мастер-класс
	- Адамбаева Людмила Анатольевна, учитель начальных классов, ГМО учителей начальных классов. Тема «Управление качеством образования. Анализ Всероссийских проверочных работ»	Мастер-класс
	- Адамбаева Людмила Анатольевна, учитель-дефектолог, ГМО специалистов сопровождения. Тема «Особенности дистанционного дефектологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Представление опыта
	- Жиликова Ольга Владимировна, учитель начальных классов ГМО учителей начальных классов. Тема «Адаптация первоклассников»	Выступление

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагогический коллектив обладает большим творческим потенциалом, загруженность не позволяет его реализовывать в полном объеме. Учителя стремятся к повышению уровня профессионализма через систему повышения квалификации, своевременно проходят курсовую переподготовку. Участвуют в работе методических объединений, семинарах и конференциях.

2.10. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Одной из основных задач школьной библиотеки (далее ШБ) является обеспечение образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

За 2020– 2021 учебный год было приобретено 410 экземпляров учебной литературы (ФГОС 1,2,3,4,5,6,7,8,9 класс) на общую сумму **275 039,00 руб.**

На 01.01.2021 года в фонде ШБ насчитывается 9885 экземпляров книг. Из них:

- 5451 экз. учебников;
- 4434 экз. художественной, справочно-энциклопедической литературы и учебных пособий.

Учебный процесс обеспечен в достаточном количестве учебниками и учебными пособиями, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации на 2020– 2021 учебный год (Приказ № 766 от 23.12.2020 г). Все поступления документально оформлены и поставлены на учёт.

Для того чтобы учебный фонд своевременно обновлялся и соответствовал образовательному процессу ОУ, ежегодно заполняется следующая документация (отчётность в область):

- бланк обеспеченности школы учебной литературой (сентябрь);
- бланк потребности учебной литературы (декабрь - январь);
- бланк заказа на приобретение учебной литературы (март - апрель);
- список учебных изданий, рекомендованных к использованию в ОУ (февраль - март);
- инвентаризация (октябрь-декабрь-февраль).

Ведётся ежегодный мониторинг закупа учебников. Для сохранения фондов БИЦ, в течение учебного года проводятся рейды по проверке сохранности учебников, выданные на учебный год в личное пользование учащихся. Проводится работа с должниками. Все эти мероприятия позволяют сократить утерю и порчу печатных изданий.

Фонд расставлен по таблице ББК. Режим сохранности фонда соблюдается. Все издания технически обработаны. Имеется свой штамп.

Организация работы с читателями

Содержание работы с читателями строится с учётом целей учебно-воспитательного процесса и включает индивидуальную и массовую работу.

1. Индивидуальная: обслуживание читателей на абонементе, изучение читательских интересов, рекомендательные беседы при выдаче книг, беседы о прочитанном.

На 2020– 2021 учебный год в ШБ на абонементе числилось 1 читателей. Из них:

- 112 – ученики
- 21 – педагоги

2. Массовая работа

Массовая работа направлена на пропаганду книг и привлечению учащихся к чтению.

В 2020-2021 году учащиеся приняли участие в литературных мероприятиях на школьном и муниципальном уровнях:

Месяц	Мероприятие	Ученики	Уровень
Сентябрь /октябрь	День чтения – 2021/ конкурсе стихов, посвящённых к дню рождению школы Информация на школьном сайте: http://школа5.ююрбит.рф/novosti/oblastnaya_a_ktsiya_v_shkole/	5 – 9 классы	Школа
Октябрь	Городской литературный конкурс чтецов в рамках литературного фестиваля «Акуловские чтения»	Обучающиеся школы	Школа
Октябрь	Городской литературный конкурс чтецов в рамках литературного фестиваля «Акуловские чтения»	5 кл.	Город
Ноябрь	22 ноября литературный фестиваль «День словаря», посвящённый дню рождения В.И.Даль. Выставка словарей и знакомство с биографией В.И.Даль. Квест игра 5-9 классы.	5- 9 классы	Школа

Февраль	Живая классика – 2021	Обучающиеся школы	Школа
Март	Живая классика – 2021 Информация на школьном сайте: http://школа5.юирбит.рф/novosti/jivaya_klassika_gorodskoy_etap/	5 кл. 9 кл. 5 кл.	Город
Апрель	Учебно-познавательная игра «Путешествие по планете знаний» Учащиеся основной школы путешествовали по тематическим станциям: «Литературная», «Историческая», «Мотоциклетная», «Архитектурная», «Ярмарочная».	5-9 классы	Школа
Апрель	«Читалочка» среди обучающихся 1-3 классов	Обучающиеся начальной школы	Школа
Апрель	«Читалочка» среди обучающихся 1-3 классов	Обучающиеся начальной школы	Город
Май			

2. Работа с педагогическим коллективом: информационное обеспечение профессионального чтения (индивидуально); подбор материалов; информирование педагогов о новых поступлениях учебников.

3. Массовая работа

Массовая работа направлена на пропаганду книг и библиотеки в целом, по привлечению учащихся к систематическому чтению. В этом учебном году были проведены мероприятие, посвящённые ВОВ, дню словаря: ребусы, викторина, квест-игра среди учащихся 5 – 9 классов. Знакомство со словарями и биографией Владимира Ивановича Даль, урок в игровой форме среди учащихся 1-4 классы.

Мероприятие для учащихся 5-9 классы «Рождественские святки», (святки, то есть святые праздничные дни), где велась речь о таинстве Рождества Христова, а также практиковали разные гадания.

Мероприятия, посвящённые 76-летию Великой Победы: выставка книг на военную тему. В феврале школьники приняли участие в школьном и городском конкурсе «Живая классика». В январе -феврале были проведены библиотечные часы для младших и старших школьников «125 лет со дня рождения писателя Сергея Александровича Есенина», а также библиотечные часы на тему «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «Масленица», где ребята узнали историю и обычаи этого праздника, проведены библиотечные часы посвящённые 35 лет со дня крупнейшей техногенной катастрофы в истории человечества — аварии на Чернобыльской АЭС.

Немаловажное мероприятие в 2021 году г. Ирбиту исполняется 390 лет. В истории города много славных, незабываемых страниц. Самая яркая из них – знаменитая Ирбитская ярмарка. В честь знаменательной даты проведены библиотечные часы в виде игры «По страницам Ирбитских писателей», «Путешествие по Ирбиту», «Ирбитская ярмарка», в мае проведены библиотечные уроки среди 5 классов на тему «130 лет со дня рождения русского писателя Михаила Афанасьевича Булгакова (1891-1940)».

2.11. Оценка материально-технической базы

Характеристика зданий: год постройки – 1938 – здание основной школы, 1968 – здание начальной школы. Проектная мощность – 240 человек. Фактическая мощность – 231 человек.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы:

- 17 классных комнат;
- 2 кабинета индивидуального обучения;
- 5 игровых;
- библиотечно-информационный центр, оборудованный компьютерами для пользователей с выходом в интернет, зона для чтения;
- компьютерный класс (с выходом в интернет);
- спортзал;
- зал для занятий ритмикой;
- зал для занятий логоритмикой;
- учебные мастерские для мальчиков (имеются станки);
- учебные мастерские для девочек;
- площадка для занятия спортом;
- площадка для прогулок учащихся 1-4 классов;
- хозяйственный блок;
- столовая (на 100 мест);
- лицензированный медицинский блок;
- кабинет логопеда;
- 2 кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя -дефектолога;
- помещение лыжной базы.

В учебно-воспитательном процессе используется 40 компьютеров, из них – 24 компьютера используются учащимися в учебное и внеучебное время. В наличии Школы 2 интерактивных доски, 10 мультимедийных проекторов, 7 телевизоров, а также копировально-множительная техника позволяет педагогам разнообразить учебный процесс.

В 2020 году произведён ремонт по замене деревянных оконных блоков на оконные блоки из ПВХ в учебных кабинетах начальной школы. Отремонтирован пол в холле начальной школы. В 2021 году заменены оконные блоки на третьем этаже. Отремонтированы помещения столовой (цех мойки, мясной цех, овощной цех). За счет субвенций приобретено оборудование в столовую.

2.12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В целях организации мониторинга результатов деятельности по обеспечению качества образования в школе разработана внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО), целями которой являются:

1) формирование системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

2) получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

3) повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;

4) принятие обоснованных управленческих решений.

Источниками информации ВСОКО являются: результаты ВПР, годовые контрольные работы, тематические срезы знаний, педагогические диагностики, результаты итоговой аттестации выпускников, базы данных результатов олимпиад, конкурсов, портфолио учеников, учителей, сведения о повышении профессионального уровня педагогов, результаты анкетирования, опросов, медицинская статистика и др.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют базовому уровню, сформированность личностных результатов на достаточном уровне.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что

- количество получателей услуг, которые удовлетворены комфортностью условий осуществления образовательной деятельности в Школе составляет 81%,

- получатели услуг с ограниченными возможностями здоровья не в полной мере удовлетворены созданными условиями получения услуг и оборудованностью помещений и территории организации – 85%;

- получатели услуг скорее удовлетворены уровнем доброжелательности и вежливости работников организации при дистанционных формах взаимодействия - 97%;

- получатели услуг удовлетворены организационными условиями оказания услуг - 95%.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2021 году родители (законные представители) обеспечивались планшетами для подключения к онлайн-урокам. На сайте Школы доступен телефон горячей линии для обозначения проблемы при организации дистанционного обучения. Обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения в 2021 году не поступало.

Результаты анализа показателей деятельности организации

(Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	222
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	104
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	118

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	нет
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (15%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	98 (42%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32
– с высшим образованием		1(3%)
– высшим педагогическим образованием		18(56%)
– средним профессиональным образованием		0 (0%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		12 (42%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (3%)
– первой		14 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (13%)
– больше 30 лет		4 (13%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		11 (34%)
– от 55 лет		3 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного	единиц	40

фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	222 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,16 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

3. Выявленные по результатам самообследования проблемы

Деятельность Школы в 2021 году была насыщена, разнообразна, интересна. Вышеизложенные показатели определили и наличие проблем:

- менее 40% качество обученности на начальном и основном уровне образования;
- основной контингент педагогических кадров - молодые педагоги, которые имеют небольшой профессиональный стаж, недостаточный уровень методической подкованности;
- наличие затруднений по разработке учебно-программной и учебно-методической документации;
- недостаточно используются образовательные и воспитательные технологии, направленные на реализацию требований ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- недостаточное финансирование в условиях старения и износа школьных зданий, оборудования;
- недостаточно скоординирована деятельность школьных методических объединений на уровне начального и основного образования;

- преобладание в педагогической деятельности традиционных подходов к процессу обучения;
- низкая доля педагогов, обобщающих свой опыт в виде печатных работ и выступлений на мероприятиях различных уровней;
- наличие большого количества детей «группы риска»;
- рост числа неблагополучных семей.

4. Основные направления и перспективы развития МБОУ «Школа № 5» на 2022 год

В целях обеспечения высокого качества образования в школе, соответствия уровня образовательных услуг запросам общества и государства, коллективу школы и родительской общественности в 2022 году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:

1. Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики, поднятию престижа учительской профессии, обеспечению социальной гарантии педагогов в соответствии с Проектом Министерства образования и науки РФ «Модернизация региональных систем общего образования».

2. Обновление содержания образования в рамках введения ФГОС-2021, переориентация образовательного процесса на овладение учащимися предметными, ключевыми и надпредметными компетенциями.

3. Повышение качества образования через участие в проекте ШНОР «500+».

4. Повышение продуктивности системы аттестации и контроля за качеством обучения.

5. Сохранение контингента школьников до получения ими основного общего образования.

6. Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданской ответственности, нравственности, патриотизма.

7. Реализация социальной защиты учащихся и воспитанников. Усиление мер по борьбе с асоциальным поведением учащихся.

7. Формирование эффективных нормативно-правовых и организационно-экономических механизмов привлечения и использования ресурсов.

8. Отработка технологии подготовки к ГИА.

9. Развитие общественного участия в управлении школой.

10. Совершенствование процедуры аттестации педагогических кадров

11. Развитие инфраструктуры школы: создание образовательного центра «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей.

12. Совершенствование содержания, форм и методов образования.

13. Совершенствование системы управления образовательным процессом.

14. Совершенствование системы ВШК, введение в ВШК мониторинга личностного роста.

15. Совершенствование разных форм обучения (в том числе дистанционных).

16. Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов.

17. Мониторинг образовательных потребностей учащихся и их родителей.

18. Развитие системы договорных отношений с учреждениями образования, общественными организациями, предприятиями и организациями, обеспечивающими помощь в допрофессиональной подготовке учащихся.

19. Повышение уровня защищённости школы, улучшение и оздоровление условий образовательного процесса.

20. Педагогическая поддержка семейного воспитания и активное включение семьи в деятельность школы.